

муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация
«Центр развития ребенка – детский сад № 14 «Родничок»» г. Лениногорска
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республика Татарстан

План профессионального развития педагога на тему

«Интегрированный подход к реализации нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста через реализацию проектной деятельности»

составила:
музыкальный руководитель
Ганиева Земфира Рафаильевна

РТ, г. Лениногорск, 2025 – 2026гг.

«Музыкальное воспитание - это не воспитание музыканта, а прежде всего воспитание человека» (В.А. Сухомлинский)

Родина, Отечество... В корнях этих слов близкие, дорогие каждому образы: мать и отец, родные места, речь, музыка, история... Не так давно возникшая, а в последнее время усиливающаяся разобщённость людей, их стремление к «частной», обособленной жизни, участившиеся попытки переписать историю и постоянное равнение на Запад приводят к тому, что у наших людей медленно, но стабильно утрачивается гордость за свою страну, за её великое прошлое. И поэтому, сегодня одним из важных аспектов воспитательного процесса является воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов.

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

«Каждый ребенок рождается добрым, и для доброй жизни» говорил замечательный актер Е. Леонов. То, какие нравственные качества разовьются у ребёнка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, от того, как они его воспитывают, какими впечатлениями обогатят.

Самое большое счастье для родителей – вырастить здоровых и высоконравственных детей. Общеизвестно, что дошкольники очень эмоциональны. Это эмоционально-образное восприятие окружающего мира может стать основой формирования патриотизма. Невозможно переоценить роль музыки в формировании патриотического воспитания дошкольников. Ярko выплеснуть свои эмоции, выразить свое любовное отношение к тому уголку Родины, в котором он живет, ребенку помогает обстановка праздников и развлечений. Помимо этого формирование таких качеств, как коллективизм, любовь к своему дому, бережное отношение к природе, постоянно осуществляется и на музыкальных занятиях. Дети учатся сопереживать, упражняются в хороших поступках, сами не замечая этого.

«Музыка – необходимый душевный атрибут человеческого существования», – так говорил Аристотель. Поскольку музыка способна воздействовать на чувства, настроения ребенка, постольку она способна преобразовывать его нравственный и духовный мир.

Понимая важность данной проблемы, целью повышения профессиональной компетентности в музыкально-образовательный процесс

ДОУ является нравственно – патриотическое воспитание детей через реализацию проектной деятельности в условиях ФГОС ДОУ.

- способствованию качества музыкального образования дошкольников;
- формированию у детей основы музыкальной, художественной и эстетической культуры средствами проектной деятельности;
- развитию познавательных, творческих навыков у воспитанников, умения самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационно - музыкальном пространстве.

Задачи:

- развивать музыкальность детей средствами проектной деятельности;
- активизировать проявления творчества в художественно-эстетическом развитии;
- приобщать эстетические эмоции, чувства, переживания в процессе слушания музыки;
- повышать интерес и собственную активность детей в музыкальной деятельности через совместную поисковую деятельность;
- содействовать средствами музыки возникновению чувства дружбы, доброты к близкому окружению.

Принципы реализации проекта в музыкальной деятельности дошкольников:

- гуманно-личностный принцип.
- систематичности и последовательности.
- учёта возрастных и индивидуальных особенностей.
- учета гендерных особенностей детей.
- принцип интеграции.
- субъектного взаимодействия в процессе организации проектной деятельности.
- координация деятельности педагогов.
- преемственность взаимодействия с ребёнком в условиях ДОУ и семье.

На основе анализа методической литературы мною были выявлены **основные этапы** реализации проектов в художественно-эстетическом развитии «Музыка»:

- концептуальный
- диагностический
- подготовительный
- основной
- заключительный
- аналитический

Этапы работы самообразования

На основе определившихся этапов разрабатывается алгоритм деятельности педагогической работы в процессе реализации выбранных музыкальных проектов, который включил в себя:

Аналитико-проектировочный этап с разработкой планирования содержания всего музыкально-образовательного процесса ДОО на основе тематики проекта, а также изучением необходимой методической литературы, интернет - ресурсов и курсовой подготовкой.

Подготовительный этап, включающий в себя непосредственно организацию предметно-развивающей среды, проведение интегрированных занятий с детьми дошкольного возраста, а также консультации по реализации проектов в музыкальной деятельности с родительским коллективом.

Внедренческий в ходе, которого происходит практическая реализация выбранных нами проектов в сочетании с творческими выставками по впечатлениям детей от прослушанных музыкальных произведений. Результаты итоговой, а также сравнительной диагностики выявляют в большей степени положительную динамику в музыкальном и креативном развитии воспитанников.

Таким образом, планомерная и продуктивная работа по реализации творческого проекта художественно-эстетического развития «Музыка» позволяет нам сделать следующие выводы:

- метод проектов как один из методов интегрированного обучения дошкольников способствует качеству музыкального образования детей;
- формирует устойчивый интерес воспитанников к музыкальному искусству;
- активизирует творческий потенциал, самостоятельную активность воспитанников в музыкальной деятельности.

Использование методов творческого проекта художественно-эстетического развития «Музыка» с дошкольниками способствует повышению самооценки ребенка, развитию благоприятных межличностных отношений в группе детей. Это подтверждают социометрические исследования, проводимые ежегодно психологом ДОО.

Педагоги дошкольного учреждения осваивают творческие идеи и методы проектной деятельности, могут использовать данную технологию в работе с детьми. Изменяется стиль общения взрослого с ребенком. Родители становятся активными участниками музыкально-образовательного процесса.

По результатам проделанной работы необходимо провести рефлексию, которая включает в себя оценку:

- эффективность работы по реализации творческого проекта в музыкальной деятельности дошкольников.

- оценку педагогического коллектива.
- мнение родительского коллектива.

Планируемые результаты:

- проявление музыкальной и творческой инициативы у детей в различных видах музыкальной деятельности;
- дети с желанием учатся слушать, петь, танцевать музыкальные произведения;
- раскрывается индивидуальность каждого ребенка, проявляется его одаренность;
- педагоги и родители смогут осуществлять работу в данном направлении, помогая детям.
- показатели эффективности выступлений воспитанников детского сада на районных и городских фестивалях детского творчества;
- увеличение количества детей, поступающих в музыкальные школы, вокальные и хореографические студии.

Анализ перечисленных параметров позволяет спланировать работу на перспективу:

- продолжать углубленную работу в данном направлении;
- обмен опытом в рамках родительских собраний, педагогических советов, муниципальных кафедр по художественно-эстетическому развитию «Музыка», семинарах-практикумах по РТ;
- оформление творческих презентаций проектов в музыкальной деятельности в общую книгу – «Наши музыкальные проекты».

Таким образом, работа над музыкально-творческим проектом органично вписывается в педагогический процесс детского сада и на практике показывает своё преимущество и эффективность.

План открытых дверей Республиканской пилотной площадки РДДМ «Движения Первых» Республики Татарстан Музыкально-творческий проект

Открытый показ творческой деятельности, как средство патриотического воспитания в рамках реализации пилотного проекта «Движение первых»
(подготовительные к школе группы)

Цель: создание условия для всестороннего развития личности как субъекта активной, социальной деятельности в коллективе; поддержки и развития детской инициативы и творческого потенциала посредством участия воспитанников в федеральных и региональных мероприятиях Движения Первых.

Задачи:

- способствовать развитию самостоятельности, ответственности и навыков общения;
- содействие воспитанию и организации досуга детей;
- построение эффективного взаимодействия родителей с педагогами, социальными партнерами ДОО и общественными организациями
- создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации старшего дошкольного возраста.

Содержание работы:

1. Разучить песни, стихотворения, танцевальные композиции с гимнастическими лентами, мячами, флажками. Подготовить музыкальное сопровождение для игр и конкурсов;
2. Празднично украсить музыкальный зал, группы (воздушные шары, цветы);
3. Итоговое мероприятие на Республиканский семинар-практикум «Движение первых»

Месяц проведения	Дата, к которой приурочено воспитательное событие	Воспитательное событие	Направление Движения	Целевая аудитория
01.11.2024	«День народного единства»	Фестиваль народных приветствий «Привет! Сәлам!» (видеопослание - Открывай уголки нашей Родины» детей, где они побывали с родителями)	Дипломатия и международные отношения	Педагоги, воспитанники подготовительных к школе групп, родители, представитель и РДДМ «Движения Первых» г. Лениногорска СОШ № 10
21.02.2025	Международный день родного языка	Квест «Родные языки России»	Родной язык, национальная культура и традиции	Педагоги, воспитанники подготовительных к школе групп, родители, представитель и РДДМ «Движения Первых» г. Лениногорска СОШ №6

**Сводный календарный план тематических
дат и праздников, подготовительных к школе по Республиканскому
пилотному проекту РДДМ «Движения Первых»**

Месяц проведения	Дата, к которой приурочено воспитательное событие	Воспитательное событие	Направление Движения
сентябрь	1 сентября «День знаний»	Маршрутно-диагностическая игра «Время Первых»	Образование и знания
	27 сентября «День воспитателя и всех дошкольных работников»	Акция «Благодарю воспитателя за...»	Образование и знания
	27 сентября «Всемирный день туризма»	Квест «Мой первый поход»	Туризм и путешествия
октябрь	1 октября «Международный день пожилых людей»	Творческая мастерская «История моей семьи»	Медиа и коммуникации
	4 октября «День защиты животных»	Экскурсия «День помощи бездомным питомцам»	Экология и охрана природы
ноябрь	4 ноября День народного единства*	Фестиваль народных приветствий «Привет! Сәлам!»	Дипломатия и международные отношения
	6 ноября «День Конституции Республики Татарстан»	Фестиваль «День Конституции Республики Татарстан»	Патриотизм и историческая память
	Последнее воскресенье ноября «День матери в России»	Творческая мастерская «Завтрак для любимой мамы»	Труд, профессия и свое дело
декабрь	5 декабря «День добровольца (волонтера) в России»	Творческая мастерская «Оказание первой помощи игрушке»	Волонтерство и добровольчество
	8 декабря «Международный день художника»	Творческая мастерская «Художники Татарстана»	Культура и искусство
январь	Предпоследнее воскресенье января «Всемирный день снега»	Творческая мастерская «Международный день зимних видов спорта»	Спорт
	27 января «День жизнелюба»	Акция «День жизнелюба»	Здоровый образ жизни
	29 января «День первооткрывателя»	Творческая мастерская «День первооткрывателя»	Наука и технологии
февраль	8 февраля «День российской науки»	Ярмарка детских изобретений	Наука и технологии

	15 февраля “День здорового образа жизни”	Квест «Путешествие в страну Здоровья»	Здоровый образ жизни
	21 февраля «Международный день родного языка»	Квест «Родные языки России»	Родной язык, национальная культура и традиции
	23 февраля «День защитника Отечества»	Творческая мастерская «Подвиг юных героев»	Патриотизм и историческая память
март	3 марта «Всемирный день дикой природы»	Социально ориентированная игра «Пробуди природу от зимней спячки»	Экология и охрана природы
	Первое воскресенье марта «Международный день детского телевидения и радиовещания»	Акция «Поделись своей мечтой»	Медиа и коммуникации
	15 марта «Международный день добрых дел»	Акция «Подари игрушку»	Волонтерство и добровольчество
	27 марта «Всемирный день театра»	Творческая мастерская «Театр теней своими руками»	Культура и искусство
апрель	1 апреля «Международный день птиц»	Творческая мастерская «Международный день птиц»	Экология и охрана природы
	10 апреля «День братьев и сестёр»	Творческая мастерская «Мой брат, моя сестра»	Культура и искусство
	12 апреля «День космонавтики»	Космический квест	Наука и технологии
	15 апреля «Международный день культуры»	Экскурсия «Культурное путешествие по городам Татарстана»	Туризм и путешествия
	22 апреля «Международный день Матери-Земли»	Выставка «Сохраним планету вместе!»	Экология и охрана природы
	26 апреля «День рождения Габдуллы Тукая»	Фестиваль «День родного языка и День рождения Габдуллы Тукая»	Родной язык, национальная культура и традиции
май	1 мая «Праздник Весны и Труда»	Фестиваль «Когда я вырасту, я буду волшебником!»	Труд, профессия и свое дело
	7 мая «День радио»	Творческая мастерская «Радиоэфир: Говорят дети»	Медиа и коммуникации
	13 мая «Всероссийский день посадки леса»	Акция «День леса»	Экология и охрана природы
	15 мая «Международный день семьи»	Гастрономический фестиваль «Кухня народов мира»	Труд, профессия и своё дело

	18 мая «Международный день музеев»	Экскурсия «Айда в музей»	Туризм и путешествия
	19 мая «День детских общественных организаций России»	Социально ориентированная игра «Я в Движение – мы в движении!»	Патриотизм и историческая память
	Конец мая	Итоговое событие в ДОО	
июнь	1 июня День защиты детей	Фестиваль «Дворовые игры»	Спорт
	5 июня День эколога	Акция «Чистые парки, скверы и дворы»	Экология и охрана природы
	6 июня День русского языка	Социально ориентированная игра «Чистоговорливая игра»	Родной язык, национальная культура и традиции
	9 июня Международный день друзей	Творческая мастерская «Подарок другу на память»	Дипломатия и международные отношения
	июнь	Социально-ориентированная игра «Сабантуй»	Родной язык, национальная культура и традиции
июль	8 июля День семьи, любви и верности	Семейный фестиваль рукоделия	Культура и искусство
	30 июля Международный день дружбы	Творческая мастерская «Привет, соседи»	Дипломатия и международные отношения
август	9 августа Всемирный день книголюбов	Творческая мастерская «Подари авторскую книгу другу»	Культура и искусство
	12 августа День физкультурника	Республиканский марафон «Семейные гонки героев»	Спорт
	30 августа День Республики Татарстан	Флеш-моб «День Республики Татарстан»	Патриотизм и историческая память

Методическая литература

1. Агуреева Т. Н. «Руководство проектной деятельностью педагогов ДОУ». Справочник старшего воспитателя №9, 2009 года.
2. Александрова Е.Ю., Гордеева Е.П., Постникова М.П. Система патриотического воспитания в ДОУ, планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий. М.: Учитель, 2007.
3. Виноградова Н.А., Панкова Е.Н. «Образовательные проекты в детском саду»
4. Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. М: Мозаика – Синтез, 2005.
5. Евдокимова Е.С. «Технология проектирования в ДОУ»
6. Зеленова Н.Г. Мы живем в России: старшая группа. Мы живем в России: подготовительная к школе группа. М.: Скрипторий. 2003, 2008.

7. Кальней, В. А. Структура и содержание проектной деятельности.
8. Киселевой Л.С., Данилиной ТА., Лагоды Т.С, Зуйковой М.Б. «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения»
9. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. М.: Сфера, 2005.
10. Матяш Н. В. Инновационные педагогические технологии: Проектное обучение: учебное пособие для студентов ВУЗов. М. : Академия ИЦ, 2011.